

Приложение к приказу Ректора
от 01 марта 2024 г. № 8-од

МИРО | МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
РЕКТОР АНО ДПО «МИРО»

А.А. Чесноков

01 марта 2024 г.



ПРЕЙСКУРАНТ

Стоимости обучения по программам дополнительного
профессионального образования в АНО ДПО «МИРО» на 2024 год

№ п/п	Наименование программы	Трудоемкость	Стоимость программы
Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки			
1.	Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации по профилю нарушения речи с присвоением квалификации: «Учитель-логопед».	1338 ч.	47400 р.
2.	Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации по профилю нарушения речи с присвоением квалификации: «Учитель-логопед».	1122 ч.	35400 р.
3.	Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации по профилю нарушения речи с присвоением квалификации «Учитель-логопед».	690 ч.	19800 р.
4.	Работа с обучающимися с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития по профилю интеллектуальные нарушения с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог».	762 ч.	23900 р.
5.	Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации Работа с обучающимися с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития по профилю нарушения речи, интеллектуальные нарушения, с присвоением квалификации «Учитель-логопед логопед, учитель-дефектолог».	1518 ч.	47400 р.
6.	Специальное дошкольное образование с присвоением квалификации «Воспитатель детей	1338 ч.	16500 р.

	дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием»		
7.	Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации, Работа с обучающимися с нарушениями зрения по профилям: нарушения речи, нарушения зрения, с присвоением квалификации: «Учитель-логопед, учитель-дефектолог»	1338 ч.	47400 р.
8.	Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации, Работа с обучающимися с нарушениями слуха по профилям: нарушения речи, нарушения слуха, с присвоением квалификации «Учитель-логопед, учитель-дефектолог».	1338 ч.	47400 р.
9.	Работа с обучающимися с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития Работа с обучающимися с нарушениями зрения по профилям: интеллектуальные нарушения, нарушения зрения, с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог».	1122 ч.	47400 р.
10.	Работа с обучающимися с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития Работа с обучающимися с нарушениями слуха по профилям: интеллектуальные нарушения, нарушения слуха, с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог».	1122 ч.	47400 р.
11.	Работа с обучающимися с нарушениями зрения Работа с обучающимися с нарушениями слуха по профилям: нарушения зрения, нарушения слуха, с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог».	1122 ч.	47400 р.
12.	Работа с обучающимися с нарушениями зрения по профилю «Нарушения зрения с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог».	762 ч.	23900 р.
13.	Работа с обучающимися с нарушениями слуха по профилю «Нарушения слуха» с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог».	762 ч.	23900 р.
14.	Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации по профилю «Нарушения речи».	474 ч.	16200 р.
15.	Работа с обучающимися с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития по профилю «Интеллектуальные нарушения».	474 ч.	16200 р.
16.	Работа с обучающимися с нарушениями зрения по профилю «Нарушения зрения».	474 ч.	16200 р.
17.	Работа с обучающимися с нарушениями слуха по профилю «Нарушения слуха».	474 ч.	16200 р.
18.	Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации по профилю нарушения речи».	258 ч.	10200 р.

19.	Работа с обучающимися с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития по профилю «Интеллектуальные нарушения».	258 ч.	10200 р.
20.	Работа с обучающимися с нарушениями зрения по профилю «Нарушения зрения».	258 ч.	10200 р.
21.	Работа с обучающимися с нарушениями слуха по профилю «Нарушения слуха».	258 ч.	10200 р.
22.	Педагогическое образование. Учитель начальных классов с присвоением квалификации: «Учитель начальных классов»).	1086 ч.	39500 р.
23.	Социально-педагогическое сопровождение обучающихся с присвоением квалификации «Социальный педагог».	510 ч.	14500 р.
24.	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования».	510 ч.	15800 р.
25.	Менеджмент в образовании. Управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией с присвоением квалификации «Руководитель образовательной организации, дошкольной образовательной организации и общеобразовательной организации».	546 ч.	17100 р.
26.	Менеджмент в образовании. Руководство образовательной организацией дополнительного образования детей и взрослых с присвоением квалификации «Руководитель образовательной организации дополнительного образования».	546 ч.	15800 р.
27.	Менеджмент организации. Управление административно-хозяйственной деятельностью с присвоением квалификации «Руководитель административно-хозяйственной службы организации».	546 ч.	11500 р.
28.	Комплексная безопасность образовательной организации с присвоением квалификации «Специалист по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации».	546 ч.	11300 р.
29.	Документоведение и архивоведение с присвоением квалификации «Документовед».	546 ч.	21900 р.
30.	Документационное обеспечение управления персоналом организации с присвоением квалификации «Документовед в сфере документационного обеспечения управления персоналом организации».	546 ч.	16300 р.
31.	Методическое обеспечение дополнительного образования детей и взрослых с присвоением квалификации «Методист дополнительного образования детей и взрослых».	510 ч.	15800 р.
32.	Адаптивная физическая культура и спорт с присвоением квалификации «Тренер-	1086 ч.	24900 р.

	преподаватель по адаптивной физической культуре».		
33.	Адаптивная физическая культура и спорт с присвоением квалификации «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре».	762ч.	18900 р.
34.	Клинический коучинг здоровья (Clinical Health Coaching) с присвоением квалификации «Специалист по модификации образа жизни и персонализированному управлению здоровьем».	762 ч.	45900 р.
35.	Организация деятельности психолога в социальной сфере с присвоением квалификации «Психолог в социальной сфере».	762 ч.	42800 р.
36.	Педагогическое образование. Учитель математики с присвоением квалификации «Учитель»	510 ч.	12900 р.
37.	Педагогическое образование. Учитель русского языка и литературы с присвоением квалификации «Учитель»	510 ч.	12900 р.
38.	Педагогическое образование. Учитель истории и обществознания с присвоением квалификации «Учитель»	510 ч.	12900 р.
39.	Педагогическое образование. Учитель биологии с присвоением квалификации «Учитель»	510 ч.	12900 р.
40.	Педагогическое образование. Физическая культура в общеобразовательных организациях с присвоением квалификации «Учитель физической культуры»	510 ч.	12900 р.
41.	Организационно-методическое обеспечение программ профессионального образования с присвоением квалификации «Методист в сфере профессионального образования»	510 ч.	17900 р.
Программы повышения квалификации			
1.	Дизартрия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы	36/72 ч.	3950 р./4950 р.
2.	Дизартрия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы	108/144/180 ч.	5950 р./6950 р./7950 р.
3.	Дисграфия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы	36/72 ч.	3950 р./4950 р.
4.	Дисграфия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы	108/144/180 ч.	5950 р./6950 р./7950 р.
5.	Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых нарушений	36/72 ч.	3950 р./4950 р.
6.	Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых нарушений	108/144/180 ч.	5950 р./6950 р./7950 р.

7.	Постановка звуков. Специфика логопедической работы при постановке свистящих и шипящих звуков	36/72 ч.	3950 р./4950 р.
8.	Постановка звуков. Специфика логопедической работы при постановке свистящих и шипящих звуков	108 ч.	5950 р.
9.	Организация эффективной коррекционной работы с неговорящими детьми	36/72 ч.	3950 р./4950 р.
10.	Организация эффективной коррекционной работы с неговорящими детьми	108/144/180 ч.	5950 р./6950 р./7950 р.
11.	Артикуляционная и дыхательная гимнастики в системе логопедической работы по формированию правильного звукопроизношения у детей с ТНР	36/72 ч.	3950 р./4950 р.
12.	Артикуляционная и дыхательная гимнастики в системе логопедической работы по формированию правильного звукопроизношения у детей с ТНР	108 ч.	5950 р.
13.	Содержание коррекционной работы с детьми по преодолению фонетико-фонематического недоразвития (ФФН)	36/72 ч.	3950 р./4950 р.
14.	Содержание коррекционной работы с детьми по преодолению фонетико-фонематического недоразвития (ФФН)	108 ч.	5950 р.
15.	Документационное обеспечение деятельности учителя-дефектолога в контексте ФГОС (профиль: интеллектуальные нарушения)	36/72 ч.	3950 р./4950 р.
16.	Документационное обеспечение деятельности учителя-дефектолога в контексте ФГОС (профиль: интеллектуальные нарушения)	108 ч.	5950 р.
17.	Организация и содержание коррекционной работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ	36/72 ч.	3950 р./4950 р.
18.	Организация и содержание коррекционной работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ	108/144/180 ч.	5950 р./-/-
19.	Алалия. Современные подходы к диагностике и коррекции	36/72 ч.	3950 р./4950 р.
20.	Алалия. Современные подходы к диагностике и коррекции	108/144/180 ч.	5950 р./6950 р./7950 р.
21.	Логоритмика в инклюзивных группах	108 ч.	6930 р.
22.	Нейропсихологический подход к коррекционно-развивающей работе с леворукими детьми	36 ч.	3950 р.
23.	Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений речевого развития у детей	36/72 ч.	3950 р./4950 р.

24.	Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений речевого развития у детей	108/144/180 ч.	5950 р./6950 р./7950 р.
25.	Работа с неговорящими детьми: АГНОЗИИ, ДИСПРАКСИИ, ДИСФАЗИИ, АЛАЛИИ. Авторская система нейрологодефектологической коррекции	72 ч.	4950 р.
26.	Современные подходы к проведению логопедического обследования детей разных возрастных групп	108 ч.	5950 р.
27.	Сказкотерапия как эффективный метод в системе коррекционной работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	36 ч.	3950 р.
28.	Нейропсихологические подходы в работе учителя-дефектолога с детьми раннего и дошкольного возраста (профиль: интеллектуальные нарушения)	180 ч.	14990 р.
29.	Современные и традиционные подходы в логопедической работе по коррекции нарушений звукопроизношения	108/144/180 ч.	5950 р./6950 р./-
30.	Дизорфография. Диагностика, профилактика и методы коррекционной работы	36/72 ч.	3950 р./4950 р.
31.	Афазия. Диагностика и коррекционно-восстановительная работа	36/72 ч.	3950 р./4950 р.
32.	Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы с детьми с ОВЗ	36/72 ч.	3950 р./4950 р.
33.	Миофункциональная терапия в коррекции речевых нарушений	36/72 ч.	3950 р./4950 р.
34.	Современные подходы к развитию связной речи у детей с ОВЗ дошкольного и школьного возраста	36 ч.	3950 р.
35.	Организация и содержание коррекционной работы в группе для детей с ТНР (ОНР) в соответствии с ФГОС ДО	36/72 ч.	3950 р./4950 р.
36.	Организация и содержание коррекционной работы в группе для детей с ТНР (ОНР) в соответствии с ФГОС ДО	108/144/180 ч.	5950 р./6950 р./7950 р.
37.	Содержание профессиональной деятельности учителя-логопеда дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС	36/72 ч.	-/4950 р.
38.	Содержание профессиональной деятельности учителя-логопеда дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС	108/144/180 ч.	5950 р./-/-
39.	Дислексия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы	36/72 ч.	3950 р./4950 р.
40.	Дислексия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы	108/144/180 ч.	
41.	Современные методики коррекции заикания у детей дошкольного возраста	36/72 ч.	3950 р./4950 р.

42.	Применение игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста с ТНР в условиях ДОО	36/72 ч.	3950 р./4950 р.
43.	Применение игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста с ТНР в условиях ДОО	108/144 ч.	5950 р./6950 р.
44.	Ринолалия. Специфика организации и проведения логопедической работы	36/72 ч.	3950 р./4950 р.
45.	Нейролингвистика	36 ч.	3950 р.
46.	Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС)	36/72 ч.	3950 р./4950 р.
47.	Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС)	108/144/180 ч.	5950 р./6950 р./7950 р.
48.	Система ранней помощи. Диагностика и коррекция проблем развития у детей младенческого и раннего возраста (профиль: ранний и дошкольный возраст)	36/72 ч.	3950 р./4950 р.
49.	Система ранней помощи. Диагностика и коррекция проблем развития у детей младенческого и раннего возраста (профиль: ранний и дошкольный возраст)	108/144/180 ч.	5950 р./6950 р./7950 р.
50.	Логопедическая работа с детьми с интеллектуальной недостаточностью	36/72 ч.	3950 р./4950 р.
51.	Логопедическое тейпирование в системе комплексной коррекционной работы по преодолению речевых нарушений	36 ч.	3950 р.
52.	Речь и другие когнитивные функции с позиции прикладной нейролингвистики: структура, мозговые механизмы, нарушения, диагностика, коррекция (профиль: нарушения речи)	144 ч.	15900 р.
53.	Когнитивные функции с позиции прикладной нейропсихологии: структура, мозговые механизмы, нарушения, диагностика, коррекция (профиль: интеллектуальные нарушения)	144 ч.	15900 р.
54.	Когнитивные функции с позиции прикладной нейропсихологии: структура, мозговые механизмы, нарушения, диагностика, коррекция (профиль: нарушения зрения)	144 ч.	15900 р.
55.	Когнитивные функции с позиции прикладной нейропсихологии: структура, мозговые механизмы, нарушения, диагностика, коррекция (профиль: нарушения слуха)	144 ч.	15900 р.
56.	Когнитивные функции с позиции прикладной нейропсихологии: структура, мозговые механизмы, нарушения, диагностика, коррекция (для психологов)	144 ч.	15900 р.
57.	Современные и традиционные подходы в логопедической работе по коррекции звукопроизношения	36/72 ч.	3950 р./4950 р.

58.	Современные и традиционные подходы в логопедической работе по коррекции звукопроизношения	108/144 ч.	5950 р./6950 р.
59.	Современный логопедический пункт ДОО и ОО: организация и содержание коррекционной работы	36/72 ч.	3950 р./4950 р.
60.	Артикуляционная диспраксия. Механизмы, диагностика и содержание коррекционной работы	36/72 ч.	3950 р./4950 р.
61.	Преодоление дисграфии и дизорфографии у учащихся 2-6 классов по методике Н.В. Пятибратовой "Русский язык без правил" (на основе таблиц Н.А. Зайцева "Русский для всех")	36 ч.	3950 р.
62.	Дискалькулия. Причины, механизмы, нейропсихологический подход к коррекции	36 ч.	3950 р.
63.	Основы нейропсихологии для специалистов коррекционного профиля (профиль: нарушения речи)	36 ч.	3950 р.
64.	Основы нейропсихологии для специалистов коррекционного профиля (профиль: интеллектуальные нарушения)	36 ч.	3950 р.
65.	Нейропсихологический подход к коррекции синдрома дефицита внимания с гиперактивностью в работе учителя-логопеда	36/72 ч.	3950 р./4950 р.
66.	Нейропсихологический подход к коррекции синдрома дефицита внимания с гиперактивностью в работе учителя-логопеда	108/144 ч.	5950 р./6950 р.
67.	Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений высших психических функций в детском возрасте (профиль: нарушения речи)	36/72 ч.	3950 р./4950 р.
68.	Нейропсихологический подход в проведении логоритмических занятий с детьми с ОВЗ	460 ч.	14990 р.
69.	Организация образовательного процесса для учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (профиль: нарушения речи)	36/72 ч.	3950 р./4950 р.
70.	Организация образовательного процесса для учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (профиль: нарушения речи)	108/144 ч.	5950 р./6950 р.
71.	Организация образовательного процесса для учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (профиль: интеллектуальные нарушения)	36/72 ч.	3950 р./4950 р.
72.	Организация образовательного процесса для учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (профиль: интеллектуальные нарушения)	108/144 ч.	5950 р./6950 р.
73.	Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии (профиль: нарушения речи)	36/72 ч.	3950 р./4950 р.
74.	Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии (профиль: нарушения речи)	108 ч.	5950 р.
75.	Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии (профиль: интеллектуальные нарушения)	36/72 ч.	3950 р./4950 р.

76.	Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии (профиль: интеллектуальные нарушения)	108 ч.	5950 р.
77.	Основы медицинских знаний для специалистов коррекционного профиля (профиль: нарушения речи)	108 ч.	5950 р.
78.	Основы медицинских знаний для специалистов коррекционного профиля (профиль: интеллектуальные нарушения)	108 ч.	5950 р.
79.	Современные подходы в работе по развитию слухового восприятия у детей с нарушением слуха	36/72 ч.	3950 р./4950 р.
80.	Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения зрения	36 ч.	3950 р.
81.	Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения зрения	72 ч.	4950 р.
82.	Психиатрия и основы психофармакологии для коррекционных педагогов (профиль: интеллектуальные нарушения)	36 ч.	3950 р.
83.	Организация коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ в условиях инклюзивного образования (профиль: нарушения речи)	36/72 ч.	3950 р./4950 р.
84.	Организация коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ в условиях инклюзивного образования (профиль: нарушения речи)	108/144/180 ч.	5950 р./6950 р./7950 р.
85.	Организация коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ в условиях инклюзивного образования (профиль: интеллектуальные нарушения)	36/72 ч.	3950 р./4950 р.
86.	Организация коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ в условиях инклюзивного образования (профиль: интеллектуальные нарушения)	108/144/180 ч.	5950 р./6950 р./7950 р.
87.	Система ранней помощи. Диагностика и коррекция проблем развития у детей младенческого и раннего возраста (профиль: нарушения речи)	36/72 ч.	3950 р./4950 р.
88.	Система ранней помощи. Диагностика и коррекция проблем развития у детей младенческого и раннего возраста (профиль: нарушения речи)	108/144/180 ч.	5950 р./6950 р./7950 р.
89.	Применение игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста с ТНР в условиях ДОО (для воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием)	36/72 ч.	3950 р./4950 р.
90.	Применение игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста с ТНР в условиях ДОО (для воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием)	108/144 ч.	5950 р./6950 р.

91.	Документационное обеспечение деятельности учителя-логопеда в контексте ФГОС (профиль: нарушения речи)	36/72 ч.	3950 р./4950 р.
92.	Документационное обеспечение деятельности учителя-логопеда в контексте ФГОС (профиль: нарушения речи)	108 ч.	5950 р.
93.	Эффективные приемы работы при формировании и коррекции почерка у младших школьников (профиль: учитель начальных классов)	72 ч.	4950 р.
94.	Взаимодействие педагогов ДОО с родителями в условиях инклюзивного образования (профиль: нарушения речи)	36/72 ч.	3950 р./4950 р.
95.	Нейропсихологические подходы в работе учителя-логопеда с детьми раннего и дошкольного возраста (профиль: нарушения речи)	180 ч.	14990 р.
96.	Эффективные приемы работы при формировании и коррекции почерка у младших школьников (профиль: нарушения речи)	72 ч.	4950 р.
97.	Коррекционная работа с детьми с ЗПР дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС (профиль: нарушения речи)	36/72 ч.	3950 р./4950 р.
98.	Коррекционная работа с детьми с ЗПР дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС (профиль: нарушения речи)	108/144/180 ч.	5950 р./6950 р./7950 р.
99.	Коррекционная работа с детьми с ЗПР дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС (профиль: задержка психического развития)	36/72 ч.	3950 р./4950 р.
100.	Коррекционная работа с детьми с ЗПР дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС (профиль: задержка психического развития)	108/144/180 ч.	5950 р./6950 р./7950 р.
101.	Логопедический массаж в структуре индивидуального логопедического занятия с детьми и подростками, имеющими разные речевые нарушения	144 ч.	8500 р.
102.	Современные подходы к проведению логопедического обследования детей разных возрастных групп	144 ч.	6950 р.
103.	Дизорфография. Диагностика, профилактика и методы коррекционной работы	108 ч.	5950 р.
104.	Эффективные приемы работы при формировании и коррекции почерка у младших школьников	72 ч.	4950 р.
105.	Обучение педагогов дистанционной работе	36/72 ч.	3950 р./4950 р.
106.	Обучение педагогов дистанционной работе (со стажировкой)	108 ч.	5950 р.
107.	Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации	36/72 ч.	3950 р./4950 р.

108.	Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации	108 ч.	5950 р.
109.	Современные подходы к организации работы воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта "Педагог"	108/144/180 ч.	5950 р./6950 р./7950 р.
110.	Формирование ИКТ - грамотности в контексте требований ФГОС и профессионального стандарта "Педагог"	36 ч.	3950 р.
111.	Подготовка детей дошкольного возраста с ТНР к школьному обучению в условиях реализации ФГОС ДО (для воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием)	36/72 ч.	3950 р./4950 р.
112.	Подготовка детей дошкольного возраста с ТНР к школьному обучению в условиях реализации ФГОС ДО (для воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием)	108/144/180 ч.	5950 р./6950 р./7950 р.
113.	Подготовка детей дошкольного возраста с ТНР к школьному обучению в условиях реализации ФГОС ДО (профиль: нарушения речи)	36/72 ч.	3950 р./4950 р.
114.	Подготовка детей дошкольного возраста с ТНР к школьному обучению в условиях реализации ФГОС ДО (профиль: нарушения речи)	108/144/180 ч.	5950 р./6950 р./7950 р.
115.	Специфика коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением слуха и детьми после кохлеарной имплантации (профиль: нарушения слуха)	108/144/180 ч.	5950 р./6950 р./7950 р.
116.	Специфика коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением слуха и детьми после кохлеарной имплантации (профиль: нарушения слуха)	36/72 ч.	3950 р./4950 р.
117.	Современные подходы к организации работы воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта "Педагог"	36/72 ч.	3950 р./4950 р.
118.	Современные подходы к проведению логопедического обследования детей разных возрастных групп	36/72 ч.	3950 р./4950 р.
119.	Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений высших психических функций в детском возрасте (профиль: нарушения речи)	108/144 ч.	5950 р./6950 р.
120.	Дисфагия: диагностика и восстановительная работа	36/72 ч.	3950 р./-
121.	Нейролингвистика	72 ч.	4950 р.
122.	Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений высших психических функций в детском возрасте (профиль: нарушения речи)	180 ч.	7950 р.
123.	Современные методики коррекции заикания у детей дошкольного возраста	108/144 ч.	5950 р./6950 р.

124.	Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы с детьми с ОВЗ	108/144 ч.	5950 р./6950 р.
125.	Дифференцированный подход к диагностике и коррекции алалий и афазий с учётом их природы и мозговых механизмов (для психологов)	108 ч.	13500 р.
126.	Природа нарушений приобретения и распада речи (алалии и афазии) (профиль: интеллектуальные нарушения)	108 ч.	13500 р.
127.	Природа нарушений приобретения и распада речи (алалии и афазии) (профиль: нарушения речи)	108 ч.	13500 р.
128.	Природа нарушений приобретения и распада речи (алалии и афазии) (профиль: ранний и дошкольный возраст)	108 ч.	13500 р.
129.	Природа нарушений приобретения и распада речи (алалии и афазии) (профиль ЗПР)	108 ч.	13500 р.
130.	Природа нарушений приобретения и распада речи (алалии и афазии) (профиль РАС)	108 ч.	13500 р.